|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Afbeelding kan het volgende bevatten: de tekst 'MBO College Lelystad'Keuzedeel duurzaamheid in het beroepOpdracht 3.6 Vraag het de expert **Welke informatie heb jij nodig?** |

# Leerdoel

* Verbinden met experts uit Lelystad op duurzame voeding
* Samenwerken
* Kritisch nadenken
* Gerichte vragen leren stellen

# De opdracht – 45 min

* Werk samen met jouw viertal
* Bedenk welk vragen je aan een expert wil stellen. Kijk of je een expert kan vinden in Lelystad of overleg met je docent. Het kan ook zijn dat de expert op school komt
* Bereid de vragen voor die je de expert wil stellen
	+ Denk hierbij aan de 4 aspecten van duurzame voeding
	+ Denk ook aan specifieke vragen voor jouw gerecht
	+ Noteer minimaal 5 vragen en laat ze checken door de docent
* Wees kritisch op de antwoorden van de expert. Kan de expert een bepaald belang hebben bij de antwoorden?
* Maak een verslag van de antwoorden die je hebt gekregen en wat je hebt geleerd van de expert

# Portfolio

* Het antwoordformulier wordt opgenomen in het porfolio
* Het wordt beoordeeld met voldaan/niet voldaan
* Dit formulier kan je uploaden in teams in de map van periode 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Afbeelding kan het volgende bevatten: de tekst 'MBO College Lelystad'Keuzedeel duurzaamheid in het beroepAntwoordformulier opdracht 3.6 Vraag het de expertPortfolio KD duurzaamheid in het beroepNaam:  |

Noteer vragen die jij wil stellen aan de expert (minimaal 5)

|  |
| --- |
|  |

Vind jij de expert een betrouwbare bron van informatie? Leg uit waarom

|  |
| --- |
| Omdat kritisch denken een belangrijke kern is van leren voor duurzame ontwikkeling, verdiend deze vraagt aandacht.Een Lelystadse boer of andere expert zou een gekleurde bril kunnen hebben. Zien ze die? En wat kan dat betekenen voor de antwoorden? |

Maak een kort verslag van de antwoorden die je kreeg van de expert. Wat heb je geleerd?

|  |
| --- |
|  |